

1

<p align="center"><b>Nombre del proyecto:</b></p> <p align="center"><b>"Caminemos Juntos: Promoviendo la Inclusión y la Igualdad de Género en el Municipio"</b></p>			
<p align="center"><b>Objetivo general:</b></p> <p align="center">Promover la igualdad de género y la inclusión social en el municipio, sensibilizando a la población y fortaleciendo la participación activa de todos los sectores de la comunidad en temas de equidad</p>			
<p align="center"><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS O PARTICULARES</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la igualdad de género y la inclusión social.</li> <li>Capacitar al personal municipal y a líderes comunitarios en temas de género e inclusión.</li> <li>Implementar políticas inclusivas en el ámbito municipal y fomentar su aplicación en distintos espacios.</li> <li>Impulsar acciones que visibilicen y apoyen a los grupos vulnerables, como personas con discapacidad, minorías étnicas y colectivos</li> </ol>			
<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TIEMPO</b>
Sensibilización y Diagnóstico	1.- Campaña de sensibilización pública: Talleres, charlas y difusión de material audiovisual en redes sociales y medios locales, con el objetivo de informar a la ciudadanía sobre igualdad de género e inclusión.	Comisión de Inclusión y Género: Coordinación general del proceso  Instituto Municipal para Personas Mayores  Instituto Municipal para el desarrollo de las mujeres	Semana 1 y 2
	2.- Encuestas comunitarias: Realizar encuestas a la población para identificar actitudes, barreras y necesidades en temas de género e inclusión.	Dir. Gral. Del Sistema DIF Municipal  Coordinación de Educación y Niñez  Coordinación de Pueblos Originarios	
Foros participativos comunitarios	1.-Organizar encuentros con asociaciones locales, colectivos de mujeres, minorías y grupos vulnerables para conocer sus necesidades y propuestas.	Secretaría de Desarrollo Económico  Secretaría de Seguridad Pública, Tránsito y Protección Ciudadana	Semana 3-4
	2. Informe diagnóstico: Analizar los resultados de las encuestas y foros para desarrollar un	Instituto Huichapense de la Juventud	



<p>Capacitación y Fortalecimiento Institucional</p>	<p>informe que refleje la situación actual y áreas prioritarias de intervención.</p> <p>1.-Capacitación a funcionarios y líderes locales: Realización de talleres sobre políticas de igualdad de género, inclusión social, y prevención de la violencia de género para personal del ayuntamiento y representantes comunitarios.</p> <p>2.-Creación de un manual de buenas prácticas: Basado en los talleres, desarrollar un manual que sirva de guía para la implementación de acciones inclusivas en el municipio.</p>		<p>Semana 5-6</p>
<p>Centros Educativos y Empresas locales</p>	<p>1.-Campaña en centros educativos: Implementar actividades de sensibilización en colegios e institutos locales, promoviendo la igualdad y respeto hacia la diversidad de género y la inclusión.</p> <p>2.-Evento de sensibilización para empresas locales: Conferencias para promover la igualdad de género en el ámbito laboral y la inclusión de personas con discapacidades.</p> <p>1.-Implementación de acciones comunitarias: Organizar jornadas deportivas, culturales o</p>		<p>Semana 7-8</p>

Implementación y Evaluación	<p>de ocio inclusivas, donde participen personas de distintos colectivos, promoviendo la convivencia y el respeto a la diversidad.</p> <p>2., Creación de mesas de trabajo intersectoriales: Reunir a diferentes actores de la comunidad (educación, salud, seguridad, etc.) para coordinar esfuerzos en torno a las políticas inclusivas.</p> <p>1.-Evaluación del proyecto: Realizar un seguimiento de las actividades implementadas, a través de encuestas de satisfacción y reuniones con los grupos involucrados.</p> <p>2.-Presentación de resultados: Organizar un evento público para compartir los resultados del proyecto y las futuras líneas de trabajo.</p> <p>Elaboración de un informe final: Un documento que incluya los logros, desafíos y recomendaciones para futuras acciones.</p>		<p>Semana 9-10</p> <p>Semana 11-12</p>
RECURSOS NECESARIOS	RECURSOS HUMANOS: Coordinador del proyecto, facilitadores de talleres, equipo de comunicación, personal técnico.	MATERIALES: Material de difusión (carteles, folletos), equipos audiovisuales, insumos para eventos comunitarios.	FINANCIAMIENTO: Presupuesto para cubrir los costos de materiales, campañas de sensibilización y capacitaciones.

**Indicadores de éxito:**

- 1. Número de personas sensibilizadas a través de campañas y talleres.**
- 2. Número de funcionarios capacitados en temas de género e inclusión.**
- 3. Creación e implementación de al menos una política municipal inclusiva.**
- 4. Incremento en la participación de grupos vulnerables en actividades comunitarias.**

**CONCLUSIÓN**

**Este proyecto busca sentar las bases para una sociedad más inclusiva y equitativa en el municipio, abordando tanto la sensibilización de la ciudadanía como el fortalecimiento de las capacidades institucionales. Su implementación generará un impacto positivo y tangible en la comunidad.**

**REGIDORA GLADYS VIRGINIA SEGURA CAMERAS**

**Comisión : Inclusión y género**



<p align="center"><b>Nombre del proyecto</b></p> <p align="center"><b>"Igualdad en el Trabajo: Fomentando Oportunidades Laborales Inclusivas"</b></p>			
<p align="center"><b>Objetivo general:</b></p> <p><b>Promover la igualdad de acceso al empleo para grupos vulnerables mediante la capacitación y el desarrollo de alianzas con empresas locales que favorezcan la inclusión laboral.</b></p>			
<p align="center"><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS O PARTICULARES</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a personas de colectivos vulnerables en habilidades laborales y técnicas que aumenten sus posibilidades de inserción en el mercado de trabajo.</li> <li>2. Fomentar alianzas con el sector empresarial local para promover la contratación inclusiva.</li> <li>3. Sensibilizar a empleadores y empresarios sobre los beneficios de la diversidad y la inclusión en el lugar de trabajo.</li> <li>4. Implementar una bolsa de empleo inclusiva en colaboración con empresas locales y organismos públicos</li> </ol>			
<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TIEMPO</b>
<p><b>Diagnóstico y Planificación</b></p>	<p>1.-Identificación de colectivos vulnerables: En colaboración con asociaciones locales, se realizará un censo o registro de personas en situación de vulnerabilidad que estén buscando empleo o mejorar su formación.</p> <p>2.-Diagnóstico de necesidades laborales: Encuestas y entrevistas para identificar las competencias laborales necesarias en el mercado local y las carencias formativas de los participantes</p>	<p>Comisión de Inclusión y Género: Coordinación general del proceso</p> <p>Instituto Municipal para Personas Mayores</p> <p>Instituto Municipal para el desarrollo de las mujeres</p> <p>Dir. Gral. Del Sistema DIF Municipal</p> <p>Coordinación de Educación y Niñez</p> <p>Coordinación de Pueblos Originarios</p>	<p><b>Semana 1 y 2</b></p>
<p><b>Capacitación y Fortalecimiento de Competencias</b></p>	<p>1.-Creación de alianzas con empresas locales: Contacto con empresas para promover acuerdos de colaboración que incluyan prácticas laborales, formación en el puesto de trabajo y potenciales ofertas de empleo para los participantes del proyecto.</p>	<p>Secretaría de Desarrollo Económico</p> <p>Secretaría de Seguridad Pública, Tránsito y Protección Ciudadana</p> <p>Instituto Huichapense de la Juventud</p>	<p><b>Semana 3-4</b></p>

	<p><b>2.-Planificación de los cursos de formación:</b> Definición de los programas de capacitación en función de las necesidades detectadas (competencias digitales, habilidades sociales, gestión administrativa, entre otras).</p> <p>1.-Inicio de cursos de formación laboral: Implementación de cursos de capacitación dirigidos a los participantes, cubriendo temas como habilidades técnicas (manejo de herramientas digitales, ofimática) y habilidades blandas (trabajo en equipo, comunicación efectiva).</p> <p>2.-Talleres de empoderamiento y autoeficacia: Actividades enfocadas en aumentar la confianza de los participantes y prepararlos para entrevistas de trabajo, redacción de currículums y procesos de selección.</p>		Semana 5-6
	<p>1.-Capacitación a empleadores y sensibilización: Realización de talleres para empresarios y responsables de recursos humanos sobre la importancia de la diversidad e inclusión laboral, con ejemplos de buenas prácticas.</p> <p>2.-Mentoría y acompañamiento personalizado: Cada participante contará</p>		Semana 7-8

<p>Inserción Laboral y Evaluación</p>	<p>con un mentor que le brindará apoyo en el proceso de búsqueda de empleo y preparación para entrevistas.</p> <p>1.-Organización de una feria de empleo inclusiva: En colaboración con empresas locales, se organizará un evento en el que los participantes puedan interactuar con empleadores, presentar sus currículums y participar en entrevistas.</p> <p>Bolsa de empleo inclusiva: Lanzamiento de una plataforma o acuerdo con el servicio de empleo municipal que sirva como bolsa de trabajo específica para grupos vulnerables.</p> <p>1.-Seguimiento y evaluación: Evaluación de los logros del proyecto, midiendo el número de participantes que han completado las capacitaciones, conseguido entrevistas laborales o sido contratados.</p> <p>Informe de resultados: Elaboración de un informe con los resultados del proyecto, identificando fortalezas, áreas de mejora y recomendaciones para futuros proyectos de inclusión laboral.</p>		<p>Semana 9-10</p> <p>Semana 11-12</p>
---------------------------------------	---	--	--

<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>RECURSOS HUMANOS:</b> Coordinador del proyecto, formadores especializados en diversas áreas, mentores para el acompañamiento, equipo de sensibilización	<b>MATERIALES;</b> Equipos informáticos, material didáctico, material de difusión (carteles, folletos), espacio para las capacitaciones y la feria de empleo.	<b>FINANCIAMIENTO:</b> Presupuesto para cubrir los costos de formación, campañas de sensibilización y materiales
----------------------------	---	---	---

#### Indicadores de éxito:

1. Número de personas de grupos vulnerables capacitadas en habilidades laborales.
2. Número de alianzas formadas con empresas locales para facilitar la inserción laboral.
3. Número de empleadores sensibilizados sobre la inclusión laboral.
4. Tasa de colocación de los participantes en trabajos o prácticas al finalizar el proyecto.

---

#### Conclusión:

Este proyecto busca mejorar el acceso al mercado laboral de personas en situación de vulnerabilidad, ofreciendo formación y creando oportunidades reales de empleo a través de alianzas estratégicas con el sector empresarial. Al final del proyecto, no solo se espera que los participantes hayan adquirido nuevas habilidades, sino que también haya un aumento tangible en la contratación inclusiva en el municipio.

Este tipo de proyectos genera un impacto positivo, tanto en las personas vulnerables como en las empresas locales, que se benefician de la diversidad y la inclusión en sus equipos.



<p align="center"><b>Nombre del proyecto:</b></p> <p align="center"><b>"Escuelas para Todos: Fomentando la Inclusión y la Diversidad Cultural en la Educación"</b></p>			
<p align="center"><b>Objetivo general:</b></p> <p>Promover la inclusión y la diversidad cultural en los centros educativos del municipio mediante la sensibilización de docentes, estudiantes y familias, así como la implementación de prácticas educativas inclusivas que respeten las diferencias sociales, culturales y de género</p>			
<p align="center"><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS O PARTICULARES</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar al personal educativo en metodologías inclusivas que respeten la diversidad cultural, social y de género en el aula.</li> <li>2. Crear un entorno escolar donde se celebren y respeten las diferencias étnicas, culturales y sociales de los estudiantes y sus familias.</li> <li>3. Involucrar a las familias y a la comunidad en la promoción de una educación inclusiva y multicultural.</li> <li>4. Reducir los casos de discriminación y bullying en las escuelas mediante la implementación de programas de sensibilización.</li> </ol>			
METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPO
Diagnóstico y Capacitación Inicial	1.-Diagnóstico del entorno escolar: Realización de encuestas a docentes, estudiantes y familias para identificar barreras en la inclusión de estudiantes provenientes de diversas culturas o con diferentes capacidades. También se debe identificar la existencia de casos de discriminación o bullying.	Comisión de Inclusión y Género: Coordinación general del proceso  Instituto Municipal para Personas Mayores  Instituto Municipal para el desarrollo de las mujeres  Dir. Gral. Del Sistema DIF Municipal  Coordinación de Educación y Niñez	Semana 1 y 2
	2.-Auditoría del currículo escolar: Revisión del material educativo y de los programas escolares para detectar posibles deficiencias en la representación de la diversidad cultural y social.	Coordinación de Pueblos Originarios  Secretaría de Desarrollo Económico  Secretaría de Seguridad Pública, Tránsito y Protección Ciudadana	
	1.-Capacitación a docentes: Realización de talleres para profesores sobre educación inclusiva y	Instituto Huichapense de la Juventud	Semana 3-4

<p>Intervención Educativa y Comunitaria</p>	<p>multicultural, centrados en cómo adaptar las actividades de aula para atender a la diversidad cultural, lingüística y de género. Se abordarán temas como la prevención del acoso escolar y la enseñanza de valores de respeto y empatía.</p> <p>2.-Creación de un comité escolar inclusivo: En cada centro educativo se formará un comité de inclusión compuesto por docentes, estudiantes y padres, encargado de promover la diversidad y actuar como mediador en situaciones de conflicto o discriminación.</p> <p>1.-Implementación de actividades multiculturales: Introducción de eventos como días de la diversidad, donde los estudiantes pueden presentar aspectos de sus culturas, y se promueve el intercambio cultural a través de la gastronomía, la música, y el arte. También se pueden realizar clases bilingües o de idiomas minoritarios presentes en el municipio.</p> <p>2.-Programas contra el bullying: Implementación de un programa de prevención del bullying y la discriminación basado en el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos, con especial énfasis en la inclusión de estudiantes de diversas procedencias.</p>		<p>Semana 5-6</p>
---	---	--	-------------------

	<p>1.-Charlas y talleres para familias: Realización de talleres con padres y tutores para sensibilizarlos sobre la importancia de la diversidad cultural y la inclusión. Se abordarán temas como la importancia de respetar las diferencias culturales y lingüísticas, y cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en un entorno diverso.</p> <p>2.-Apoyo y tutorías para estudiantes vulnerables: Establecimiento de tutorías personalizadas y grupos de apoyo para estudiantes en riesgo de exclusión o discriminación, como estudiantes migrantes o aquellos con necesidades educativas especiales.</p>		
Evaluación y Sostenibilidad	<p>1.-Evaluación del impacto del proyecto: Recogida de datos mediante encuestas y observaciones para medir el impacto de las actividades en la reducción de conflictos, el aumento de la conciencia cultural y la mejora del ambiente escolar en general.</p> <p>2.-Revisión del material educativo: Propuesta de ajustes en los libros de texto y material didáctico para que reflejen de manera más inclusiva y respetuosa la diversidad cultural del municipio</p>		Semana 7-8
	<p>1.-Feria de la Inclusión Escolar: Organizar un evento comunitario donde se expongan los logros del proyecto y se celebren las diversas culturas presentes en las escuelas del</p>		Semana 9-10

	<p>municipio. Este evento incluirá exposiciones, presentaciones artísticas y mesas de diálogo con estudiantes, padres y docentes sobre la importancia de la inclusión y la diversidad.</p> <p>2.-Informe final y plan de sostenibilidad: Elaboración de un informe que documente los resultados y logros del proyecto, con recomendaciones para la continuidad de las prácticas inclusivas en las escuelas. Se fomentará la creación de una red de apoyo entre escuelas para compartir buenas prácticas de inclusión.</p>		Semana 11-12
<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>RECURSOS HUMANOS:</b> Capacitadores en educación inclusiva, facilitadores de talleres para padres, personal de apoyo psicológico o social, mediadores escolares.	<b>MATERIALES:</b> Material didáctico adaptado (folletos, libros, guías), recursos audiovisuales, espacios para la celebración de eventos y actividades multiculturales.	<b>FINANCIAMIENTO:</b> Presupuesto para cubrir los costos de las capacitaciones, material didáctico, campañas de sensibilización y eventos comunitarios.

#### Indicadores de éxito:

1. Número de docentes capacitados en metodologías inclusivas y multiculturales.
2. Reducción de los casos de bullying y discriminación en las escuelas participantes.
3. Aumento en la participación de familias y estudiantes en actividades multiculturales.

Implementación de programas y normativas en las escuelas que promuevan la inclusión y la diversidad

#### Conclusión:



Este proyecto busca transformar el entorno educativo del municipio en un espacio inclusivo y respetuoso con la diversidad cultural, social y de género. A través de la capacitación de docentes, la participación de las familias y la promoción de actividades multiculturales, se espera crear una comunidad educativa más equitativa, donde todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de su origen o condición.

Este proyecto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también contribuirá a crear una sociedad más cohesionada y respetuosa con las diferencias culturales, sociales y lingüísticas

A

<p align="center"><b>Nombre del proyecto:</b></p> <p align="center"><b>"Ciudad Accesible: Mejorando el Entorno Urbano para Todos"</b></p>			
<p align="center"><b>Objetivo general:</b></p> <p>Transformar el municipio en un espacio más accesible y amigable para todas las personas, mediante la adaptación de la infraestructura urbana, la sensibilización de la comunidad y la promoción de políticas inclusivas en el diseño de espacios públicos.</p>			
<p align="center"><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS O PARTICULARES</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un diagnóstico de la accesibilidad en el municipio para identificar barreras físicas y tecnológicas que afectan a personas con discapacidad o movilidad reducida.</li> <li>2. Implementar mejoras en la infraestructura urbana que garanticen el acceso universal a los espacios públicos.</li> <li>3. Sensibilizar a la población y al sector empresarial sobre la importancia de un entorno inclusivo y accesible.</li> <li>4. Fomentar la adopción de políticas y normativas locales que promuevan la accesibilidad en futuras obras y desarrollos urbanos.</li> </ol>			
<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Diagnóstico y Planificación</b>	<b>1. Auditoría de accesibilidad:</b> Realización de un análisis exhaustivo de los espacios públicos, edificios municipales, aceras, parques y zonas de recreo para identificar barreras físicas (escalones, falta de rampas, ausencia de señalización táctil, etc.).	Comisión de Inclusión y Género: Coordinación general del proceso  Dir. De Obras Públicas  Instituto Municipal para Personas Mayores  Instituto Municipal para el desarrollo de las mujeres  Dir. Gral. Del Sistema DIF Municipal	<b>Semana 1 y 2</b>
	<b>2.-Encuestas y grupos focales:</b> Recolección de datos a través de encuestas y reuniones con personas con discapacidad, personas mayores y colectivos que sufren barreras de movilidad, para conocer sus	Coordinación de Educación y Niñez  Coordinación de Pueblos Originarios  Secretaría de Desarrollo Económico  Secretaría de Seguridad Pública, Tránsito y Protección Ciudadana	

Intervención en Infraestructura y Sensibilización	<p>experiencias y necesidades</p> <p><b>1.-Informe diagnóstico:</b> Elaboración de un informe detallado sobre el estado de la accesibilidad en el municipio, identificando las áreas prioritarias para la intervención.</p> <p><b>2.-Creación de un plan de intervención:</b> Definición de un plan con acciones concretas para eliminar las barreras detectadas y mejorar la accesibilidad en los espacios públicos.</p> <p><b>1.-Mejoras en la infraestructura urbana:</b> Iniciar las obras para la instalación de rampas, pasamanos, señalización en braille, semáforos acústicos, y otros elementos que faciliten el acceso a personas con discapacidad o movilidad reducida.</p> <p><b>2.-Revisión de transporte público:</b> Colaborar con el servicio de transporte público local para garantizar la accesibilidad en paradas, autobuses o combis, asegurando que las personas con movilidad reducida</p>	Instituto Huichapense de la Juventud	Semana 3-4
			Semana 5-6

Evaluación, Políticas y Continuidad	<p>puedan utilizarlos fácilmente.</p> <p><b>1.-Campaña de sensibilización pública:</b> Difusión de material en redes sociales, medios de comunicación y eventos locales, para concienciar a la población sobre la importancia de la accesibilidad universal. Incluir testimonios de personas afectadas y ejemplos de cómo una ciudad accesible beneficia a todos.</p> <p><b>2.-Charlas y talleres con empresarios y comerciantes locales:</b> Dirigido a dueños de comercios y servicios, se llevarán a cabo capacitaciones sobre cómo hacer sus locales más accesibles y cumplir con las normativas de inclusión.</p> <p><b>Evaluación de las mejoras:</b> Revisar el impacto de las mejoras implementadas a través de encuestas de satisfacción y monitoreo de su uso por parte de la población objetivo (personas con discapacidad, mayores, etc.).</p> <p><b>Revisión de normativas locales:</b> Trabajar</p>	Semana 7-8
		Semana 9-10



	<p>con el ayuntamiento para proponer normativas locales que exijan la accesibilidad en cualquier nuevo proyecto de infraestructura urbana, y que promuevan incentivos para la adecuación de comercios y edificios privados</p> <p><b>1.-Evento público de clausura:</b> Organizar un evento en el que se presenten los resultados del proyecto, se reconozcan las mejoras en la accesibilidad del municipio y se anuncien futuros compromisos de accesibilidad.</p> <p><b>2.-Informe final y plan de sostenibilidad:</b> Elaborar un informe con los resultados del proyecto, proponiendo acciones a largo plazo para garantizar que el municipio siga siendo accesible e incluso en futuras intervenciones urbanas.</p>		Semana 11-12
RECURSOS NECESARIOS	<p><b>RECURSOS HUMANOS:</b> Personal técnico especializado en accesibilidad, ingenieros y arquitectos, sensibilizadores para</p>	<p><b>MATERIALES:</b> Equipos y materiales de construcción para la adecuación de la infraestructura (rampas, señalización), material gráfico para</p>	<p><b>FINANCIAMIENTO:</b> Presupuesto para cubrir los costos de materiales, campañas de sensibilización y capacitaciones.</p>

	las campañas, capacitadores.	la sensibilización y las campañas.	
--	------------------------------	------------------------------------	--

#### **Indicadores de éxito:**

- 1. Número de espacios públicos adaptados para garantizar la accesibilidad universal.**
- 2. Satisfacción de las personas con discapacidad o movilidad reducida con las mejoras implementadas.**
- 3. Número de empresarios y ciudadanos sensibilizados sobre la accesibilidad.**

**Implementación de al menos una nueva normativa municipal que promueva la accesibilidad en futuros proyectos**

#### **Conclusión:**

**Este proyecto pretende mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad o movilidad reducida en el municipio, haciendo de los espacios públicos un entorno más accesible y equitativo para todos. Además, al sensibilizar a la comunidad y al sector privado, se promueve un cambio cultural hacia una mayor inclusión.**

**La accesibilidad no solo beneficia a quienes tienen dificultades de movilidad, sino que mejora la experiencia urbana para toda la comunidad, desde personas mayores hasta padres con cochecitos de bebé. Este proyecto garantizará que el municipio sea un lugar más acogedor y equitativo para todos.**